

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани
(МАДОУ «Детский сад №171»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим коллективом
МАДОУ «Детский сад №171»

Протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол № 1 от «02» 09 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №171»

 Р.Р. Ханафиева

Приказ № 54 от «03» 09 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № _____
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №171 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения» Советского района, г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 171» (далее - детский сад) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 171».

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 171» и содержит информацию о режиме работы, режиме пребывания детей и организации образовательной работы в МАДОУ «Детский сад №171».

Режим работы детского сада

1.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.2. Группы в детском саду функционируют в режиме: 10.5-часового пребывания

1.3. График работы с 7 ч 00 мин до 17 ч 30 мин

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

2.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста - от двух до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня - по 8-10 мин;
- 15 мин в младшей группе - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе - для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе - для детей от шести до семи лет.

2.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 50 мин в старшей группе или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- 90 мин в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

2.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна - не более 25-30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить

физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.6. НОД с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

2.7. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст - 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст - 20-25 минут.

2.8. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года.

3. Режим физического воспитания

3.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.2 Суммарный объем двигательной активности детей должен составлять не менее 1 часа в день.

3.3. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.4. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими

упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4. Ответственность

4.1 Администрация детского сада, воспитатели, младшие воспитатели, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1 Срок действия Положения до замены новым.

5.2 Детский сад обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет edu.tatar.ru